



Università
Cattolica del
Sacro Cuore



Università
degli Studi
di Verona



Università
di Ferrara



Medizinische
Universität
Innsbruck



TEACHER TRAINING

Individuelle didaktische Beratung

Zielgruppe: Lehrpersonen der Claudiana, die gerade am Unterrichten sind.

**Ihr Unterricht wird ein oder zwei Mal von mir besucht –
Sie erhalten in kollegialer Atmosphäre ein Feedbackgespräch zu ...**

- ✓ Organisation und Aufbau Ihres Unterrichts
- ✓ Interaktion mit den Studierenden
- ✓ Präsentationstechnik (mit PowerPoint®)

Melden Sie sich an, sobald ihre Unterrichtstermine für das Semester fixiert sind!

Beschreibung der Beratung:

Nach dem ersten Kontakt bekommen Sie per E-Mail ein Informationsblatt. In einem 20-minütigen Gespräch wird Ihnen dann der genaue Ablauf der Beratung erläutert und Termine vereinbart. Ihr Berater besucht ein Doppelstunde (90 Minuten) Ihres Unterrichts zum vereinbarten Zeitpunkt. Direkt im Anschluss an den ersten Unterrichtsbesuch findet das erste Beratungsgespräch statt. Hierfür müssen Sie 40 Minuten reservieren. Sie diskutieren Ideen und konkrete didaktische Handlungsmöglichkeiten, die Sie im folgenden Unterricht ausprobieren möchten. Ihr Berater besucht dann ein zweites Mal Ihren Unterricht. Das abschließende Beratungsgespräch findet wieder im Anschluss an den Unterrichtsbesuch statt und dauert diesmal 30 Minuten. Ihr Aufwand beträgt also insgesamt 90 Minuten für die Gespräche. **Eine Kurzversion der Beratung ist möglich; in diesem Fall wird Ihr Unterricht nur ein Mal besucht.**

Stimmen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern der individuellen didaktischen Beratung:

„In jeder Hinsicht konstruktive und interessante Beratung. Absolut empfehlenswert.“ (Arzt)

„Mir hat die Teilnahme an diesem ‚Projekt‘ viel Selbstvertrauen vermittelt und die Freude am Unterrichten potenziert.“ (Physiotherapeutin)

„Ich bin froh dieses Angebot in Anspruch genommen zu haben und der Meinung, dass ich in zukünftigen Unterrichtseinheiten das Besprochene anwenden kann.“ (Ärztin)

„Es wurde mir noch einmal klar, wie wichtig eine didaktisch gute Aufbereitung ist.“ (Logopäde)

„Meine ‚Sorge‘ dass ich mich während des Unterrichts als geprüft fühlen könnte, war unbegründet.“ (Krankenpflegerin)

„Auch wenn man vielleicht spontan vom Gegenteil ausgehen müsste, so muss ich doch zu meiner Verwunderung sagen, dass Ihre Gegenwart im Klassenraum nicht zu bemerken war.“ (Arzt)

„Berater war für mich im Unterricht nicht ‚spürbar‘ – sehr angenehme Präsenz.“ (Ergotherapeutin)

„Besonders gut fand ich die konkreten Vorschläge.“ (Biologin)

„Ich musste gestern ein Seminar halten und erstaunlich, wie nachhaltig ihre Beratung wirkt.“ (Ergotherapeutin)

Publikation: Lochner L, Gijsselaers WH. Improving lecture skills: A time-efficient 10-step pedagogical consultation method for medical teachers in health professions. *Medical Teacher*, 2011;33:131-6

Interessiert?

Wenn Sie mich per E-Mail oder telefonisch kontaktieren, bekommen Sie unverbindlich eine Informationsbroschüre, in der die Beratung ausführlich erklärt ist.

Dr. med. Lukas Lochner, MME

Telefon: +39-0471-067203

E-Mail: lukas.lochner@claudiana.bz.it