**Allegato 2 – Aree di competenza**

|  |
| --- |
| **Aree specialistiche** |
| *barrare* *le caselle* *che interessano* |  | *barrare* *le caselle* *che interessano* |  |
| Area cardiovascolare |  | Area gastroenterologica |  |
| Area metabolica |  | Area urologica |  |
| Area diagnostica |  | Area psichiatrica |  |
| Area dermatologica |  | Area neurologica |  |
| Area oculistica |  | Area pneumologia |  |
| Area medico-legale |  | Area delle urgenze |  |
| Area geriatrica |  | Area Igiene e prevenzione |  |
| Area onco-ematologica |  | Area dietologica |  |
| Area ginecologica |  | Area terapia del dolore e cure palliative |  |
| Area reumatologica |  | Area fisiatrica e della riabilitazione |  |
| Area ORL |  | Area pediatrica |  |
| Area ortopedica |  | Area endocrinologica |  |
| Altro: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Aree e tematiche tipiche per la MG:** |  | **Aree trasversali:** |  |
| Comunicazione  |  | Ricerca ed analisi critica della letteratura biomedica |  |
| Relazione medico-paziente |  | EBM |  |
| Processo decisionale |  | Bioetica |  |
| Psicosomatica |  | Medicina legale e certificazioni |  |
| La cronicità |  | Responsabilità civile e penale |  |
| Organizzazione dell'ambulatorio e quadro normativo |  | Deontologia medica |  |
| La cartella clinica informatizzata |  | Errore e qualità |  |
| Antibioticoterapia |  | Medicina di genere |  |
| Ricerca e audit in medicina generale |  | Le dipendenze |  |
| La farmacoterapia ambulatoriale |  | L’alcolismo |  |
| La visita domiciliare |  | Il Docente di Contesto\* |  |
| Il paziente difficile |  |  |  |
| Placebo e dintorni |  |  |  |
| Prevenzione primaria |  |  |  |
| Aspetti giuridici e legislativi nella professione di medico di MG |  |  |  |
| Medicina Generale e Medicina Complementare |  |  |  |

\*Nell’ambito della didattica d’aula in Medicina Generale il Docente di Contesto è un Medico di Medicina Generale che stabilisce in accordo con il Docente di Contenuto (sia esso medico di altra branca specialistica o Medico di Medicina Generale) contenuti, obiettivi formativi e metodi dei seminari della Formazione Specifica in Medicina Generale. Il Docente di Contesto, in qualità di Medico di Medicina Generale esperto, conosce il contesto operativo della Medicina Generale, il suo peculiare metodo di lavoro tra limiti e opportunità, ne conosce gli strumenti cognitivi, strutturali e tecnologici, le problematiche, i ritmi ed i tempi. In preparazione al seminario il Docente di Contesto ha il compito di spiegare al Docente di Contenuto quali temi e conoscenze sono rilevanti per il Medico di Medicina Generale e quali competenze egli possa acquisire ed implementare utilmente nella pratica clinica per poter offrire la miglior assistenza possibile ai propri assistiti e collaborare al meglio con gli specialisti ospedalieri in un’ottica di ottimizzazione dell’integrazione assistenziale tra ospedale e territorio. Il Docente di Contesto concorda con il Docente di Contenuto i metodi di conduzione del seminario che devono favorire l’interattività con i discenti e privilegiare l’utilizzo didattico di casi clinici reali. Durante il seminario il Docente di Contesto inquadrerà da un punto di vista epidemiologico nel contesto della Medicina Generale i temi oggetto del seminario, garantirà che il Docente di Contenuto non esca dall’ambito di pertinenza del Medico di Famiglia e detterà i tempi del seminario stimolando la partecipazione attiva dei discenti.

Condizioni minime per il Docente di Contesto:

* Essere Medico di Medicina Generale da 2 o più anni
* Essere disposto a frequentare un corso/seminario per Docente di Contesto o Docente di Formazione organizzato dall’Istituto di Medicina Generale

**Temi specifici:** ………………………………………………………………………......................................

………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….