



Università  
Cattolica del  
Sacro Cuore



Università  
degli Studi  
di Verona



Università  
di Ferrara



Medizinische  
Universität  
Innsbruck



## TEACHER TRAINING

# Consulenza individuale per la didattica

**Destinatari:** I docenti della Claudiana

**La consulenza individuale prevede la mia presenza a una o due Sue lezioni con successivi colloqui di feedback sui seguenti temi:**

- ✓ Organizzazione e strutturazione della Sua lezione
- ✓ Interazione con gli studenti
- ✓ Tecnica di presentazione e modalità espositive (con PowerPoint®)

**Si può iscrivere appena verranno fissate le date delle lezioni per il semestre!**

### Descrizione della consulenza:

Dopo il primo contatto Lei riceve un foglio informativo con tutti i dettagli della consulenza. Durante un incontro per gli accordi di 20 minuti Le verrà spiegato l'esatto svolgimento della consulenza e si fissano le date per le osservazioni delle lezioni. Poi il consulente assiste ad una Sua lezione di 90 minuti (co-presenza). Il primo colloquio di consulenza, che avverrà subito dopo la lezione, dura 40 minuti. Nel corso di questo colloquio si prende nota delle opzioni operative concordate, che potranno essere da Lei sperimentate nel corso delle lezioni successive. Poi il consulente osserverà nuovamente una Sua lezione di 90 minuti. Nel colloquio conclusivo, della durata di 30 minuti, verranno discussi con il consulente i cambiamenti sperimentati e Le verranno dati ulteriori suggerimenti didattici. Il Suo impegno in termini di tempo è quindi 90 minuti. **Una consulenza in forma più breve è possibile; in questo caso il consulente assiste ad una lezione sola.**

### Il feedback dei partecipanti che hanno richiesto la consulenza didattica individuale:

- "Una consulenza costruttiva e interessante sotto ogni aspetto. Assolutamente consigliabile". (Medico)
- "Partecipando a questo progetto ho acquisito una maggiore fiducia in me stessa. Oggi insegnare mi diverte ancora di più". (Fisioterapista)
- "Sono contenta di avere partecipato. Nelle mie lezioni future metterò in pratica quello che ho appreso" (Medico)
- "Ho compreso ancora meglio l'importanza di una buona preparazione a livello didattico". (Logopedista)
- "La mia 'paura' di sentirmi giudicata durante la lezione era infondata". (Infermiera)
- "Spontaneamente si sarebbe portati a credere il contrario, ma con mia grande sorpresa ho dovuto constatare che la presenza del consulente in aula è stata impercettibile". (Medico)
- "Durante la lezione non ho percepito la presenza del consulente. E' stata una presenza decisamente positiva". (Ergoterapista)
- "Ho apprezzato soprattutto le proposte concrete". (Biologa)
- "Teri ho tenuto un seminario e sono rimasta positivamente sorpresa degli effetti a lungo termine della Sua consulenza". (Ergoterapista)

**Pubblicazione:** Lochner L, Gijssels WH. Improving lecture skills: A time-efficient 10-step pedagogical consultation method for medical teachers in health professions. *Medical Teacher*, 2011;33:131-6

### Interessato?

Se mi manda una e-mail, riceverà, senza impegno, un foglio informativo con tutti i dettagli della consulenza.

**Dr. med. Lukas Lochner, MME**

Tel: +39-0471-067203 / E-Mail: [lukas.lochner@claudiana.bz.it](mailto:lukas.lochner@claudiana.bz.it)