

Allegato 2 – Aree di competenza

Aree specialistiche			
<i>barrare le caselle che interessano</i>		<i>barrare le caselle che interessano</i>	
Area cardiovascolare		Area gastroenterologica	
Area metabolica		Area urologica	
Area diagnostica		Area psichiatrica	
Area dermatologica		Area neurologica	
Area oculistica		Area pneumologia	
Area medico-legale		Area delle urgenze	
Area geriatrica		Area Igiene e prevenzione	
Area onco-ematologica		Area dietologica	
Area ginecologica		Area terapia del dolore e cure palliative	
Area reumatologica		Area fisiatria e della riabilitazione	
Area ORL		Area pediatria	
Area ortopedica		Area endocrinologica	
Altro:			
Aree e tematiche tipiche per la MG:		Aree trasversali:	
Comunicazione		Ricerca ed analisi critica della letteratura biomedica	
Relazione medico-paziente		EBM	
Processo decisionale		Bioetica	
Psicosomatica		Medicina legale e certificazioni	
La cronicità		Responsabilità civile e penale	
Organizzazione dell'ambulatorio e quadro normativo		Deontologia medica	
La cartella clinica informatizzata		Errore e qualità	
Antibioticoterapia		Medicina di genere	
Ricerca e audit in medicina generale		Le dipendenze	
La farmacoterapia ambulatoriale		L'alcolismo	
La visita domiciliare		Il Docente di Contesto*	
Il paziente difficile			
Placebo e dintorni			
Prevenzione primaria			
Aspetti giuridici e legislativi nella professione di medico di MG			
Medicina Generale e Medicina Complementare			

*Nell'ambito della didattica d'aula in Medicina Generale il Docente di Contesto è un Medico di Medicina Generale che stabilisce in accordo con il Docente di Contenuto (sia esso medico di altra branca specialistica o Medico di Medicina Generale) contenuti, obiettivi formativi e metodi dei seminari della Formazione Specifica in Medicina Generale. Il Docente di Contesto, in qualità di Medico di Medicina Generale esperto, conosce il contesto operativo della Medicina Generale, il suo peculiare metodo di lavoro tra limiti e opportunità, ne conosce gli strumenti cognitivi, strutturali e tecnologici, le problematiche, i ritmi ed i tempi. In preparazione al seminario il Docente di Contesto ha il compito di spiegare al Docente di Contenuto quali temi e conoscenze sono rilevanti per il Medico di Medicina Generale e quali competenze egli possa acquisire ed implementare utilmente nella pratica clinica per poter offrire la miglior assistenza possibile ai propri assistiti e collaborare al meglio con gli specialisti ospedalieri in un'ottica di ottimizzazione

dell'integrazione assistenziale tra ospedale e territorio. Il Docente di Contesto concorda con il Docente di Contenuto i metodi di conduzione del seminario che devono favorire l'interattività con i discenti e privilegiare l'utilizzo didattico di casi clinici reali. Durante il seminario il Docente di Contesto inquadrerà da un punto di vista epidemiologico nel contesto della Medicina Generale i temi oggetto del seminario, garantirà che il Docente di Contenuto non esca dall'ambito di pertinenza del Medico di Famiglia e detterà i tempi del seminario stimolando la partecipazione attiva dei discenti.

Condizioni minime per il Docente di Contesto:

- Essere Medico di Medicina Generale da 2 o più anni
- Essere disposto a frequentare un corso/seminario per Docente di Contesto o Docente di Formazione organizzato dall'Istituto di Medicina Generale

Temi specifici:

.....

.....

.....

.....