



MASTERCLASS IN TUTORSHIP

Moduli / Module	Tematiche / Thematische Schwerpunkte	Docenti Dozenten	Bolzano Bozen 14:00-17:30
Costruire il Professionista Sanitario: Sinergie tra Insegnante e Studente nel Percorso Accademico <i>Den Gesundheitsberuf gestalten: Synergien zwischen Lehrenden und Studierenden im akademischen Ausbildungsweg</i> Codice/Codex. 21992	✓ La Tutorship nel percorso accademico <i>Tutorship im akademischen Ausbildungsweg</i> ✓ Caratteristiche dell'insegnante <i>Eigenschaften der Lehrperson</i> ✓ Caratteristiche dello studente <i>Eigenschaften der Studierenden</i> ✓ Il processo di insegnamento clinico <i>Der Prozess der klinischen Lehre</i> ✓ La Tutorship sicura: la cornice giuridica della Tutorship <i>Sichere Tutorship: der rechtliche Rahmen der Tutoresstätigkeit</i>	Carla Naletto Caterina Grandi Liliana Favari Paolo Martini	Giovedì Donnerstag 19.11.2026
Architetti di Competenze: Disegnare il Percorso di Tirocinio <i>"Architekten von Kompetenzen": Den Praktikumsweg planen</i> Codice/Codex. 21993	✓ Progetto di tirocinio <i>Praktikumsprojekt</i> ✓ Dall'obiettivo al risultato: guidare lo studente verso la performance attesa <i>Vom Ziel zum Ergebnis: Studierende zur erwarteten Leistung führen</i> ✓ Contratto di tirocinio <i>Praktikumsvereinbarung</i>	Federico Bove Laura Dalsass	Martedì Dienstag 14.01.2027
Costruire la competenza clinica: la relazione educativa tra tutor e studente <i>Klinische Kompetenz aufbauen: Die Lernbeziehung zwischen Tutor und Studierenden</i> Codice/Codex. 21994	✓ Sintonia generazionale tra tutor e studente <i>Generationale Stimmigkeit zwischen Tutor/in und Studierenden</i> ✓ La relazione educativa critica: lo studente complesso <i>Die herausfordernde pädagogische Beziehung: der komplexe Studierende</i> ✓ Sviluppare un apprendimento proattivo, riflessivo ed espressivo <i>Proaktives, reflexives und ausdrucksstarkes Lernen fördern</i> ✓ Le dinamiche legate al ruolo <i>Rollenspezifische Dynamiken</i>	Caterina Grandi Elena Petrella Liliana Favari	Martedì Dienstag 16.02.2027

Trasformare l'esperienza in SAPERE <i>Erfahrung in WISSEN verwandeln</i> Codice/Codex. 21995	✓ Briefing, Debriefing e Feedback, il valore delle domande <i>Briefing, Debriefing und Feedback: der Wert von Fragen</i> ✓ La simulazione nei setting clinici <i>Simulation in klinischen Settings</i> ✓ La Selezione di opportunità di apprendimento <i>Auswahl von Lerngelegenheiten</i> ✓ Ruoli/socializzazione al lavoro <i>Rollen und berufliche Sozialisation</i>	Alex Garzon Carla Naletto Mirco Rizzi Nicole Beraldin	Giovedì Donnerstag 11.03.2027
Oltre il Voto: L'Arte di Valutare per Far Crescere <i>Mehr als nur Noten: Die Kunst, Entwicklung zu fördern</i> Codice/Codex. 21996	Il processo di valutazione: <i>Der Bewertungsprozess:</i> ✓ Soggettiva e oggettiva/formativa e certificativa <i>Subjektiv und objektiv / formativ und zertifizierend</i> ✓ Legata alla performance/obiettivi <i>Leistungs- und zielorientiert</i> ✓ Setting e linguaggio <i>Setting und Sprache</i>	Federico Bove Liliana Favari	Martedì Dienstag 16.03.2027

Destinatari: Il corso si rivolge ai seguenti profili professionali: logopedista, fisioterapista, igienista dentale, terapeuta occupazionale, infermiere/a, ostetrica, dietista, tecnico/a sanitario/a di radiologia medica, tecnico/ di laboratorio biomedico, assistente sanitario/a, tecnico/a della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, desiderosi di sviluppare abilità nella tutorship, con l'obiettivo di valorizzare e accompagnare al meglio gli studenti in tirocinio attraverso competenze educative mirate.

Zielgruppe: *Der Kurs richtet sich an Gesundheitsfachpersonen: Krankenpfleger/in, Logopäde/in, Hebamme, Ergotherapeut/in, Physiotherapeut/in, Biomedizinischer Labortechniker/in, Techniker/in der Vorbeugung im Bereich Umwelt und Arbeitsplatz, Sanitätassistent/in, Ernährungstherapeut/in, Medizinischer Radiologietechniker/in, Dentalhygieniker/in, die ihre Kompetenzen in der Tutorship weiterentwickeln möchten, mit dem Ziel, Studierende im Praktikum durch gezielte Kompetenzen in der Lernbegleitung bestmöglich zu fördern.*

Finalità: La masterclass si propone di sviluppare e consolidare le competenze educative dei professionisti sanitari impegnati nella tutorship, valorizzando il ruolo del tutor nel guidare e sostenere l'apprendimento degli studenti nei contesti clinici. Attraverso un percorso strutturato in moduli, il corso mira a integrare aspetti relazionali, metodologici e valutativi, promuovendo una formazione consapevole, riflessiva ed efficace.

Zielsetzung: *Die Masterclass hat zum Ziel, die didaktischen Kompetenzen von Gesundheitsfachpersonen in der Tutorship zu entwickeln und zu festigen, indem die Rolle der Tutorinnen und Tutoren bei der Anleitung und Unterstützung des Lernprozesses von Studierenden in klinischen Settings gestärkt wird. Durch einen modular strukturierten Aufbau zielt der Kurs darauf ab, relationale, methodische und evaluative Aspekte zu integrieren und eine bewusste, reflektierte und wirksame Lernbegleitung zu fördern*

Obiettivi:

- Riconoscere gli elementi importanti per costruire il percorso di apprendimento dello studente
- Riconoscere le caratteristiche rilevanti e significative della "relazione educativa"
- Riconoscere ed esercitare alcune strategie per guidare lo studente ad apprendere dall'esperienza
- Riconoscere ed esercitare alcune delle fasi del processo di valutazione

Ziele:

- *Die wesentlichen Elemente zur Gestaltung des Lernprozesses der Studierenden erkennen*
- *Zentrale Merkmale der „Lernbeziehung“ erkennen*
- *Ausgewählte Strategien erkennen und anwenden, um Studierende beim Lernen aus Erfahrungen zu begleiten*
- *Ausgewählte Phasen des Bewertungsprozesses erkennen und praktisch anwenden*

Numero partecipanti: 20

Teilnehmendenzahl: 20

Lingua: Italiano/Tedesco

Sprache: Deutsch/Italienisch

ECM: 5,6 per modulo/pro Modul

Criteri di iscrizione:

Tramite portale ECM della Provincia – www.ecmbz.it e compilando l'apposito modulo Forms.

L'interessato può selezionare il:

- Percorso Completo (5 moduli): dedicato a chi non ha una formazione pregressa in tutorship.
- Percorso Parziale (singoli moduli): dedicato a chi ha già una formazione pregressa in tutorship, ma che necessita di riprendere solo alcuni contenuti

Il partecipante che frequenta tutti i moduli riceverà attestato di Masterclass in tutorship + ECM

Il partecipante che frequenta il singolo modulo: riceverà il relativo attestato e ECM del singolo modulo

Anmeldekriterien:

Über das ECM-Portal der Provinz – www.ecmbz.it und das entsprechende Forms.

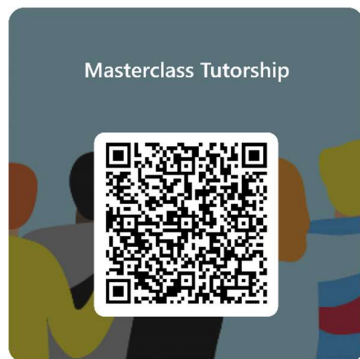
Interessierte können wählen zwischen:

- Komplette Fortbildung (5 Module): für Teilnehmende ohne Fortbildung in der Tutorship
- Teilfortbildung (einzelne Module): für Teilnehmende mit Fortbildung, die gezielt einzelne Inhalte vertiefen möchten

Teilnehmende, die alle Module absolvieren, erhalten ein Masterclass-Zertifikat in Tutorship sowie ECM-Punkte

Teilnehmende, die ein einzelnes Modul besuchen, erhalten eine Teilnahmebescheinigung und ECM-Punkte für das jeweilige Modul

AL FINE DI PERFEZIONARE L' ISCRIZIONE, CHIEDIAMO GENTILMENTE **ANCHE** LA COMPILAZIONE DEL SEGUENTE FORMS
FÜR DEN ABSCHLUSS IHRER REGISTRIERUNG BITTEN WIR SIE, **AUCH DIESES FORMS-FORMULAR AUSZUFÜLLEN.**



Nota:

La classe sarà composta da un gruppo eterogeneo di professionisti sanitari per stimolare il confronto. I posti, quindi, saranno assegnati combinando l'ordine cronologico di iscrizione con i diversi profili professionali.

Hinweis:

Die Gruppe wird heterogen zusammengesetzt, um den interprofessionellen Austausch zu fördern. Die Vergabe der Plätze erfolgt unter Berücksichtigung der Reihenfolge der Anmeldung sowie der Berufsprofile.

Scadenza iscrizioni: 07.09.2026

Conferma nominativi iscritti: 18.09.2026.

Anmeldeschluss: 07.09.2026

Bestätigung der Teilnehmenden: 18.09.2026

Responsabili scientifici:

Wissenschaftliche Leitung

Caterina Grandi, Liliana Favari

Hub.Tutorship@claudiana.bz.it