

<b>Titel</b>	<b>BEWERTUNGSPRAXIS: ERFAHRUNGEN UND METHODEN DER KLINISCHEN PHYSIOTHERAPIELEHRER UND IHRER STUDIERENDEN ASSESSMENT PRACTICES: EXPERIENCES AND PRACTICES OF PHYSIOTHERAPY CLINICAL EDUCATORS AND THEIR STUDENTS</b>
<b>Team</b>	Franziska Trede Stefania Pulcini, Evamaria Gasser, Maria Mischo-Kelling
<b>Finanzierung</b>	Claudiana
<b>Partner</b>	Charles Sturt University - The Education For Practice Institute – Sydney Australien
<b>Dauer</b>	Mai 2011 – Mai 2012
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Die Bewertungspraxis beeinflusst, was und wie Studierende lernen, worauf sie sich in der klinischen Praxis konzentrieren und wie sie ihr klinisches Können weiterentwickeln. Was bewertet wird, nimmt einen wichtigeren Platz ein als das, was nicht bewertet wird. Die Form der Bewertungspraxis kann ausschlaggebend für die Entwicklung der neuen Physiotherapiegeneration sein. Die Forschungsfragen sind: wie erleben klinische TutorInnen ihre Bewertungspraxis? Wie erleben die Studierenden die Bewertungspraxis ihrer TutorenInnen? Das Ziel dieser qualitativen Studie besteht darin, die Wahrnehmung und Erfahrungen der Bewertungspraxis in den Physiotherapiestudiengängen an der Claudiana tiefer zu verstehen. Hieraus sollen Implikationen für die Lehrenden, Studierenden und die PlanerInnen des Curriculums, und deren pädagogische Ansätze abgeleitet werden. Im Rahmen von Fokusgruppen mit Studierenden und klinischen TutorInnen werden die Vorstellungen zu nachstehenden Fragen erkundet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was wird unter einer klinischen Bewertung verstanden, wie wird darüber gesprochen und wie wird sie von den Lehrenden und Studierenden praktiziert?</li> <li>▪ Welche Faktoren, wie z.B. Erwartungen, Arbeitsplatzkultur und pädagogischer Ansatz, beeinflussen diese Wahrnehmungen und Interpretationen?</li> <li>▪ Wodurch zeichnet sich eine optimale Praxis der Bewertung in spezifischen klinischen Settings aus?</li> </ul> <p>Die Transkripte werden auf Schlüsselthemen, Indikatoren und Dimensionen der klinischen Bewertung analysiert. Hierbei werden die Ergebnisse zwischen den zwei Untersuchungsgruppen, d.h. zwischen den Studierenden und TutorInnen mit-einander verglichen, so dass Themen und Muster hervortreten können. Zudem werden die Ergebnisse mit den aus der Literatur gewonnenen Erkenntnissen kontrastiert, um so eine Basis für die Reflexion über eine optimale Bewertungspraxis im Studiengang für Physiotherapie an der Claudiana zu haben.</p>

<b>Kontakt</b>	Weitere Informationen und Literaturangaben: <a href="mailto:research@claudiana.bz.it">research@claudiana.bz.it</a> <a href="mailto:ftrede@csu.edu.au">ftrede@csu.edu.au</a>
<b>Publikation</b>	/