



Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe
Scuola Provinciale Superiore di Sanità



TÄTIGKEITSPROGRAMM PIANO DI ATTIVITÀ 2015

Im Jahre 2015 hat die Claudiana die Programmierung der Lehrtätigkeiten auf der Grundlage des dreijährigen Bildungsprogrammes fortgesetzt, das mit Dekret des Gesundheitslandesrates Nr. 388/2012, abgeändert durch Dekret 204/2014, genehmigt wurde.

Im eben begonnene akademischen Jahr sind folgende Studiengänge aktiviert:

- Krankenpflege
- Physiotherapie
- Ernährungstherapie
- Ergotherapie
- Orthoptik
- Podologie

Im akademischen Jahr 2015/2016 werden folgende Studiengänge aktiviert:

- Krankenpflege
- Physiotherapie
- Dentalhygiene
- Technik im Bereich Umwelt und Arbeitsplatz
- Hebammen

Normative Rahmenbedingungen

Der Umstand der Anwendung des MD 47/2013, der die Akkreditierung als unabwendbare Bedingung für die Aktivierung der Studiengänge vorsieht, bleibt bestehen. Die Voraussetzungen für die Akkreditierung erlauben offensichtlich das dreijährige Aktivierungsmodell der Studiengänge, das bis heute von der Claudiana im Auftrag der Landesregierung angewandt wurde, nicht mehr.

Die Akkreditierung der Studiengänge wird in vielen europäischen Ländern seit Jahren durchgeführt und erkennt als Ziel die Verbesserung der Bildungsqualität durch Einhaltung von Minimalkriterien. In Italien zielt die Akkreditierung auf eine Kostenreduzierung durch die staatlichen Universitäten hinaus, in dem zahlreiche Niederlassungen auf dem Territorium geschlossen werden, und eine strenge Kontrolle des Bildungsangebotes auf dem Staatsgebiet durchgeführt wird.

Die für die Claudiana kritischen Voraussetzung der Akkreditierung betreffen einerseits die Aktivierung der Studiengänge im Zweijahresrhythmus, die vom MIUR im Sinne einer Kontinuität des Bildungsangebotes gefordert wird, andererseits die Zuteilung seitens der nationalen Datenbank einer Mindestzahl von universitären Stammrollendozenten für jeden einzelnen Studiengang, ausgeweitet auf die periphere Niederlassungen und auf die fachspezifische Qualifikation.

Die Universitäten haben, nach dem sie mit wachsenden Problemen des Haushaltes und den Sparmaßnahmen im Personalsektor konfrontiert werden, immer weniger Interesse die Studiengänge an der Claudiana zu erhalten, nachdem die dafür zur Verfügung zustellenden Ressourcen nur eine Gegenleistung von Studiengebühren von knapp 20 Studenten haben.

Nach dem es beim aktuellen Stand der Dinge keinen

Nel 2015 Claudiana prosegue la programmazione didattica sulla base del programma formativo triennale approvato con Decreto dell'Assessore alla Sanità n. 388/2012 e modificato con Decreto n. 204/2014.

Nell'anno accademico appena iniziato sono stati attivati i seguenti corsi:

- Infermieristica;
- Fisioterapia;
- Dietistica
- Terapia occupazionale
- Ortottica
- Podologia

Nell'anno accademico 2015-2016 saranno attivati i corsi di laurea:

- Infermieristica;
- Fisioterapia;
- Igiene dentale
- Tecnici della prevenzione sul luogo di lavoro
- Ostetricia

Quadro normativo

Resta aperta la problematica conseguente l'applicazione del DM 47/2013 che prevede lo strumento dell'accREDITAMENTO come condizione necessaria per l'attivazione dei corsi di laurea. I requisiti di accREDITAMENTO rendono oramai inattuabile il modello di attivazione triennale dei corsi di laurea adottato fino ad oggi dalla Claudiana su incarico della Giunta provinciale.

L'accREDITAMENTO dei corsi di studio è da anni praticato in molti paesi europei ed ha come obiettivo elevare la qualità dell'offerta formativa attraverso il rispetto di criteri minimi. In Italia l'accREDITAMENTO si pone l'obiettivo di ridurre i costi di gestione degli Atenei statali, riducendo le numerose sedi distaccate presenti sul territorio, oltre al controllo dell'offerta formativa sul territorio nazionale, negli ultimi anni cresciuta in maniera incontrollata.

I requisiti di accREDITAMENTO più critici per Claudiana riguardano, da un lato l'attivazione biennale dei corsi di laurea, richiesta dal MIUR al fine di dare continuità all'offerta formativa, dall'altro l'assegnazione all'interno della banca dati nazionale, di un numero minimo di docenti di ruolo universitari per singolo corso di laurea anche nelle sedi periferiche e la loro appropriata qualificazione nei settori scientifico disciplinari di interesse per il corso.

Le Università, confrontate con crescenti problemi di bilancio e di contenimento della spesa per il personale, trovano sempre meno interessante mantenere attivo un corso di laurea presso la Claudiana, dovendo destinare tali risorse, avendo come contropartita l'incasso di tasse universitarie di soli 20 studenti.

Non essendoci, allo stato, notizie di eventuali deroghe ai

Hinweis auf eventuelle Ausnahmeregelungen der oben erwähnten Kriterien gibt, welche die Kontinuität der Ausbildung der Gesundheitsberufe in der Provinz Bozen garantieren könnten, ist es dringend notwendig alternative Ausbildungsmodelle zu erarbeiten, um die territoriale Spezifität zu garantieren: zweisprachige Ausbildung und starker Praxisbezug, kontinuierliche Anlehnung an aktuelle didaktische Inhalte mit direktem Bezug zur Arbeitswelt.

Die Qualitätsparameter können garantiert werden, wenn – unter Einhaltung der gültigen Prinzipien der Akkreditierung – die Claudiana von einer ausführenden Einheit für Studiengänge im Namen und für externe Universitäten in einem Zentrum der universitären Ausbildung mit eigener Kompetenz zur Studententitelverleihung umgewandelt wird. Dieser Weg setzt die Möglichkeit der Verhandlung im MIUR über ein zu gestaltendes Projekt voraus.

Dieses wichtige Ziel könnte erreicht werden, wenn die langjährige Erfahrung der Claudiana und ihr tiefes Wissen über die universitären Schaltwege insbesondere im Gesundheitswesen berücksichtigt wird. Eine neue Vision der Fachhochschule der Gesundheitsberufe wäre eine natürliche Fortsetzung der sich kontinuierlich verbessernde Bildungsinitiative und der Studenten-Unterstützung, welche die Claudiana und ihre universitären Partner schätzen.

Dieser neue Weg erfordert die Gründung eines neuen rechtlichen Status der Claudiana als erstes Beispiel in Italien für eine Fachhochschule nach deutschem Muster, ausgestattet mit der Kompetenz selbstständig Studententitel für nicht-ärztliche Gesundheitsberufe verleihen zu können, um die regionale Nachfrage zu befriedigen.

Governance und dreijährige Planung

Im November 2015 verfällt das Mandat der Mitglieder des Claudiana-Fachhochschulrates. Die Landesregierung ist zu Erneuerung aufgerufen.

Im Zusammenarbeit mit dem Assessorat für Gesundheit und dem Südtiroler Sanitätsbetrieb wird im Jahre 2015 der Bedarfsplan an Gesundheitsberufen erstellt, an dem sich die Claudiana für die Aktivierung der Studiengänge ausrichtet. Dieser stützt sich auf die Erhebung des Bedarfes an Gesundheitsberufen auf dem Territorium, sei es im öffentlichen wie im privaten Bereich.

Abstimmung mit dem Südtiroler Sanitätsbetrieb

2015 wird die neue Konvention im Sinne der Bedarfslage und eines effizienten Einsatzes menschlicher Ressourcen neu geschrieben als Grundlage für die Abstellung von Personal Seitens des Gesundheitsbetriebes an die Claudiana.

Ebenfalls 2015 wird die Plattform der Zusammenarbeit zwischen Claudiana und Sanitätsbetrieb bezüglich der gemeinsamen Durchführung von Forschungsprojekten voll mit Leben erfüllt.

criteri sopra esposti, al fine di garantire continuità alla formazione delle professioni sanitarie in Provincia di Bolzano, è necessario elaborare modelli formativi alternativi in grado però di tutelare le specificità del territorio: la formazione bilingue e fortemente indirizzata alla pratica, l'estrema attualità dei contenuti didattici alla realtà del mondo del lavoro che gli studenti troveranno una volta laureati.

Questi elementi di qualità possono essere salvaguardati, nel rispetto dei principi di accreditamento in vigore, trasformando Claudiana da organizzatore di corsi di laurea in nome e per conto di altri Atenei, in un centro di formazione universitaria con propria capacità di rilasciare titoli di studio. Questa strada presuppone l'apertura di un tavolo di trattativa con il MIUR, al quale inoltrare il progetto.

Questo importante obiettivo potrebbe essere raggiunto contando sulla lunga esperienza in termini organizzativi accumulata dalla Claudiana negli anni e su una profonda conoscenza delle dinamiche universitarie con particolare riferimento a quelle di area sanitaria. Una nuova Vision della Scuola Superiore delle professioni sanitarie, sarebbe naturale conseguenza dell'attività di costante miglioramento della didattica e del sostegno agli studenti perseguita in questi anni, che le stesse Università partner di Claudiana oggi riconoscono ed apprezzano.

Questo innovativo percorso richiede la costituzione di un nuovo soggetto giuridico come primo esempio in Italia sul modello della Fachhochschule di area tedesca, con capacità di rilasciare autonomamente titoli di studio, esclusivamente dedicata alle professioni sanitarie non mediche e indirizzata a soddisfare il fabbisogno territoriale.

Governance e pianificazione triennale

Nel mese di novembre 2015 scade il mandato dei membri del Consiglio della Claudiana. La Giunta provinciale è chiamata al rinnovo.

In collaborazione con l'Assessorato alla sanità e Azienda sanitaria, nel corso del 2015 viene riscritto il piano formativo triennale delle professioni sanitarie al quale Claudiana si conforma per l'attivazione dei corsi. Esso scaturirà dalla ricognizione del fabbisogno di professionisti sul territorio, sia in ambito pubblico che privato.

Rapporti con l'Azienda sanitaria

Nel 2015 trova applicazione la nuova convenzione per il distacco del personale da parte dell'Azienda sanitaria, riscritta e adattata alle necessità di un efficiente utilizzo delle risorse umane.

Nel 2015, inoltre, trova completa applicazione la piattaforma di collaborazione con l'Azienda sanitaria relativamente alla gestione comune di progetti di ricerca.

Praktika

2015 wird das Arbeitsergebnis der ORG – Arbeitsgruppen über studentische Praktika zur Anwendung kommen; darin sind alle Verantwortlichen der Studiengänge eingeschlossen in der Bemühung um Harmonisierung und Standardisierung der Praktika, die sich über die Jahre hinweg in sehr unterschiedlicher Weise artikuliert hatten, teilweise unter Berücksichtigung verschiedener Regelwerke der drei Partneruniversitäten der Claudiana. Ziel dieser Bemühungen ist die Anwendung allgemeiner Richtlinien in der praktischen Ausbildung.

Personal und Verwaltung

Der Stand des Gesundheitspersonal ist den Bedürfnissen der Laureatsstudiengänge angepasst. Infolge der Festlegung einer neuen Dreijahresplanung zur Aktivierung von Master- bzw. Spezialisierungslehrgängen werden weitere Ressourcen nötig sein.

Im Jahr 2015 wird die Claudiana alle Funktionen neu beurteilen mit dem Ziel einer möglichen Rationalisierung und Zusammenlegung von Funktionen. Dabei wird auf die Beibehaltung der Qualität der gebotenen Dienstleistungen Rücksicht genommen. In Zusammenarbeit mit den vier Gesundheitsbezirken werden darüber hinaus die Verwaltungswege betreffend das Personalwesen auf der Grundlage der neuen Konvention zwischen Sanitätsbetrieb und Claudiana besser definiert.

Im Jahr 2015 wird beabsichtigt, die vom Fachhochschulrat der Claudiana beschlossene neue Position in der Verwaltung zu besetzen.

Es wird in Anwendung des Gesetzesdekretes Nr. 121/2014 die elektronische Rechnungslegung eingeführt.

Es wird darüber hinaus ein Ziel des Jahres 2015 sein, die gesamte Studentenführung und Karrieredokumentation mit Hilfe universitärer Datenverarbeitungssysteme zu vereinfachen, auch um die verfügbaren Personalressourcen bestmöglich zu nutzen. Die Bemühungen um Harmonisierung der Verwaltungsabläufe haben 2014 größte Schwierigkeiten im Umstand gefunden, dass die vier Partneruniversitäten unterschiedliche EDV-Programme nutzen.

Kommunikation

2015 wird die neue Webseite, die 2014 neu geschaffen wurde, optimiert und vervollständigt in Hinblick auf Inhalt und didaktischer Relevanz (Studenten, Dozenten und Personal).

Die Informationsbemühungen gegenüber den Oberschulen der gesamten Provinz mittels elektronischer Post über das Bildungsangebot 2015/2016 werden verstärkt, und die Initiative der „Tag der offenen Tür“ (13 März 2015) wird verstärkt der Information der Studenten in der Vorinspektionsphase dienen.

Tirocini

Nel 2015 viene data applicazione al risultato del gruppo di lavoro ORG sui tirocini, che ha visto coinvolti tutti i responsabili dei corsi di laurea nell'armonizzazione e standardizzazione dei tirocini, che negli anni hanno subito sviluppi molto diversificati, anche in conseguenza delle diverse regolamentazioni delle tre Università partner di Claudiana. Obiettivo è applicare linee guida comuni sull'organizzazione e gestione dei tirocini.

Personale e amministrazione

La dotazione di personale sanitario è coerente con le esigenze di sostegno dei corsi di laurea, mentre la definizione di un nuovo piano triennale per l'attivazione di Master e Corsi di specializzazione, presuppone la disponibilità di un'ulteriori risorse.

Nel corso del 2015 Claudiana procederà ad una rivalutazione di tutte le posizioni funzionali, al fine di individuare eventuali opportunità di razionalizzazione e accorpamento di attività, a parità di qualità del servizio offerto agli utenti. In collaborazione con i 4 Comprensori saranno inoltre meglio definite le procedure di gestione amministrativa del personale sanitario in base alla nuova convenzione firmata tra Azienda sanitaria e Claudiana.

Nel corso del 2015 si intende ricoprire la nuova posizione in pianta organica deliberata dal Consiglio della Claudiana per il personale amministrativo.

Viene introdotta la fatturazione elettronica in applicazione della L. n. 121/2014.

Obiettivo del 2015 è inoltre la semplificazione delle procedure relative alla carriera dello studente, gestite attraverso i sistemi informatici delle singole Università, al fine di razionalizzare l'utilizzo delle risorse umane messe a disposizione da parte della Claudiana. L'attività di armonizzazione dei processi amministrativi svolta nel 2014, ha trovato forti limiti di efficienza nel fatto che le 4 Università partner utilizzano programmi informatici diversi.

Comunicazione

Nel corso del 2015 si procede all'ottimizzazione delle nuove pagine web lanciate nel 2014, completandone i contenuti e verificando con gli utenti (studenti, docenti e personale) eventuali interventi di miglioramento necessari.

Prosegue l'attività di comunicazione verso le scuole superiori di tutta la provincia, mediante azioni di mailing relative all'offerta formativa 2015-2016. Sarà potenziata l'attività di informazione in vista della giornata delle porte aperte (13 marzo 2015) e nel periodo di preiscrizione degli studenti ai corsi 2015-2016.

Investitionen

Das Wireless-Netz wird weiter verstärkt mit Einrichtung des Access Point, um eine bessere Signalstärke auch außerhalb des Claudiana-Gebäudes und beim Studentenheim zu garantieren.

Die Installation audiovisueller Geräte der neuesten Generation ist vorgesehen, um den Einsatz tragbarer elektronischer Geräte für didaktische Zwecke zu ermöglichen.

2015 wird das Simulationszentrum für Geburtshilfe zusätzlich technisch aufgerüstet, um den intensiven didaktischen Programm gerecht zu werden.

Ab Januar werden 200 neue PC in den entsprechenden Hörsälen installiert und den Studenten zur Verfügung gestellt.

Darüber hinaus wird ein limitierter baulicher Eingriff im Erdgeschoss des Studentenheimes notwendig, nachdem der Gesundheitsbezirk die Räumlichkeiten freigegeben haben wird.

Immobilien

Eine Reihe von baulichen Eingriffen zur außerordentlichen Instandhaltung werden im Gebäude in der Lorenz-Böhler-Straße, insbesondere in der Garage, auf dem Innenhof und an der äußeren Bepflasterung notwendig sein. Diese Eingriffe sind außerordentlicher Natur und fallen in den Kompetenzbereich des Landes (öffentliche Bauten), das schon schriftlich informiert wurde.

In Anbetracht der Passivität der Landesämter, wird es notgedrungen Aufgabe der Claudiana, die notwendigen Eingriffe zu Sicherheit der Benutzer durchzuführen.

2015 trägt sich die Claudiana mit dem Gedanken einen Schul-Fertigbau zu erwerben, der derzeit im Komplex der Ex-Pascoli-Schule sich befindet, um die verfügbaren Flächen für die Entwicklung der Forschungstätigkeit, des Zentrums für neonatale Simulation zu erweitern und dabei den Gesundheitsbezirk Bozen in das Vorhaben einzubinden.

Führung des Studentenheims

Claudiana steht vor dem Problem, die Qualität der Unterbringung der Studenten im Studentenheim zu garantieren, wo zur Zeit Studenten der Claudiana in 3-Bettzimmern ohne angemessene Privatsphäre und Studiumsmöglichkeit in einer abgewohnten Einrichtung und Gemeinschaftsnasszellen untergebracht sind. Die anderen Universitätsstudenten in Bozen wohnen in modernen Unterkünften mit Einzelzimmerunterbringung und geeigneten Studienplätze. Die mehrfachen Versuche eine Restrukturierung des Studentenheimes beim zuständigen Assessorat des Landes voranzubringen, hat bis heute zu keinem Ergebnis erfolgt.

Im Jahre 2015 werden erneut das Assessorat für Gesundheit und jenes für öffentliche Bauten sensibilisiert, um die Finanzierung für die Renovierung des Gebäudes zu ermöglichen.

Investimenti

Si procede al potenziamento della rete wireless, con l'installazione di Access Point per garantire una migliore ricezione anche nell'areale all'aperto della Claudiana e presso il Convitto.

È in previsione l'installazione di apparati audio-video di nuova generazione per consentire l'utilizzo di strumenti di comunicazione portatile ai docenti durante le lezioni.

Nel 2015 il Centro Simulazione neonatale viene dotato di attrezzatura aggiuntiva, necessaria a fronte dell'intenso programma formativo in calendario.

Dal mese di gennaio vengono installati 200 nuovi PC nelle aule informatiche a disposizione degli studenti.

È necessario inoltre prevedere un contenuto intervento di adattamento del piano terra del convitto resosi libero dai corsi dell'azienda sanitaria al fine di poter riconvertire gli spazi.

Immobili

Si rendono necessari una serie di interventi di manutenzione straordinaria presso la sede di via Lorenz Böhler, in particolare al Garage, nel cortile e alla pavimentazione esterna. Gli interventi di natura straordinaria sono di competenza della Provincia, segnatamente dell'Assessorato all'edilizia, già informato per iscritto.

Nell'inerzia della Provincia, diviene compito della Claudiana effettuare gli interventi, al fine di garantire sicurezza agli utenti.

Claudiana, inoltre, nel 2015 intende verificare la possibilità di acquisire una scuola prefabbricata, attualmente sita presso il complesso ex Pascoli, al fine di aumentare gli spazi disponibili allo sviluppo della ricerca, del centro di simulazione neonatale, e coinvolgendo il Comprensorio di Bolzano dell'Azienda sanitaria per svolgere in quella sede le proprie attività formative.

Gestione Convitto

Claudiana deve risolvere il problema della qualità degli alloggi presso il Convitto dove i propri studenti dividono stanze con tre letti, senza adeguata privacy per lo studio, con arredamento obsoleto e le docce in corridoio, mentre i restanti studenti universitari di Bolzano sono alloggiati in moderne strutture, con camere singole adatte allo studio. I tentativi effettuati presso l'Assessorato competente della provincia di ristrutturare l'immobile non hanno dato fino ad oggi alcun risultato.

Nel corso del 2015 vengono coinvolti l'Assessorato alla Salute e quello all'Edilizia per garantire il finanziamento della ristrutturazione del palazzo.

Transparenz und Antikorruption

Der 3. Jahresplan vom 30. Januar 2014, verabschiedet vom Fachhochschulrat der Claudiana, wird weitergeführt. Weiter – Fortbildungsveranstaltung zum Thema sind geplant ebenso wie eine Untersuchung des Grades der Zufriedenheit des an die Claudiana abgestellten Mitarbeiterstabes. Weiter wird die Verwaltungsreform vervollständigt in Hinblick auf die Transparenz auf der Claudiana-Homepage mit Informationen und Unterteilungen von Informationen, die bis heute einer Umsetzung harren.

Forschung

Der Forschungsauftrag an die Claudiana geht auf die Änderung der Statuten, auf einen Beschluss der Landesregierung Nr. 1518/2010 und auf das Abkommen mit dem Südtiroler Sanitätsbetrieb vom Jahr 2013 zur gemeinsamen Abwicklung von Forschungsprojekten zurück.

Die Forschungsaktivitäten für das kommende Jahr 2015 artikulieren sich, wie im 5 – Jahresplan „Forschung an der Claudiana“ vom 2014 festgeschrieben, auf mehreren Ebenen:

- Forschung in Didaktik und Methodologie;
- Management und Öffentlichkeitsarbeit;
- Klinische, praktisch umsetzbare (translationale) Forschung und „professionelle Praxis“;
- Klinische Simulation und Qualitätsmanagement;
- Founding (Drittmittelacquirierung);
- Publikationen, aktive Kongressteilnahme, Kongressgestaltung-Fortbildungsorganisation.

In diesem Rahmen wurde zusammen mit dem Südtiroler Gesundheitsbetrieb das „Kompetenzzentrum für „professionelle Praxisentwicklung“ gegründet und entwickelt mit den Kernaufgaben.

- Gemeinsame Entwicklung und Durchführung von Forschungsprojekten aus Praxis und klinischem Alltag;
- Förderung und Entwicklung von Initiativen für Evidence Based Practice im Südtiroler Sanitätsbetriebes;
- Entwicklung und Durchführung von Fort – und Weiterbildungsinitiativen für die Mitarbeiter des Südtiroler Sanitätsbetriebes.

Im Rahmen der vorliegenden, mehrjährigen Grundsatzplanung ist es für jedes Forschungszentrum notwendig, sich ein Forschungsprofil und eine eigene Forschungsidentität zu geben.

Das Forschungsportfolio der Claudiana liegt bisher in der Pflegeforschung und in der Untersuchung didaktischer Themen, deren Lösungen in den täglichen Unterricht einfließen können und müssen. Daneben sollen Hilfestellungen unterschiedlicher Art für Dozenten, Tutoren und Studenten erarbeitet werden.

In Zukunft wird versucht, einige Forschungsthemen auch den Fachbereichen anderer Studiengänge näher zu

Trasparenza e anticorruzione

Prosegue l'attuazione del piano triennale approvato dal Consiglio della Claudiana in data 30 gennaio 2014. Sono in programma interventi formativi ed un'indagine sul grado di soddisfazione del personale distaccato in Claudiana.

Viene inoltre completata la sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, con le informazioni relative alle sottosezioni, ad oggi non compilate.

Ricerca

Lo svolgimento di attività di ricerca alla Claudiana trova fondamento a partire dalla modifica dello Statuto approvato dalla Giunta provinciale con delibera n. 1518/2010 e dall'accordo di cooperazione sottoscritto con l'Azienda sanitaria dell'Alto Adige nel 2013 per la gestione comune di progetti di ricerca.

Le attività di ricerca per il 2015 si articolano sulla base del piano 5ennale della ricerca, definito nel corso del 2014, su diversi piani:

- Ricerca nella didattica e metodologia;
- Management e pubbliche relazioni;
- Ricerca clinica e applicabile alla pratica e "pratica professionale";
- Simulazione clinica e management della qualità;
- Acquisizione di fondi da terzi;
- Pubblicazioni, partecipazione a congressi, organizzazione di eventi scientifici, formazione.

In questo ambito è stato fondato, in collaborazione con l'Azienda sanitaria dell'Alto Adige, il "Centro per la ricerca e lo sviluppo delle competenze per le professioni sanitarie", con i seguenti compiti principali:

- Sviluppo e gestione comune di progetti di ricerca dalla pratica e dalla routine clinica;
- Sostegno e sviluppo di iniziative in ambito Evidence Based Practice in Azienda sanitaria;
- Sviluppo e gestione di iniziative formative per il personale dell'Azienda sanitaria.

Nella pianificazione pluriennale della ricerca, ogni ambito punta a disporre di un proprio profilo scientifico e di un'identità.

Il "Portfolio" di ricerca della Claudiana fino ad oggi ha trattato la ricerca infermieristica e le tematiche della didattica, le cui soluzioni possono e devono essere implementate nella didattica stessa, elaborando soluzioni diverse a sostegno dei docenti, dei Tutor e degli studenti.

In futuro l'obiettivo è trattare le tematiche di ricerca relative a ambiti professionali di altri corsi di studio come per es.: il tema dell'indagine microbiologica di infezioni

bringen, wie z. B. das Thema mikrobiologische Untersuchung von resistenten Pilzinfektionen durch Nähe zur Landwirtschaft.

Bei der Auswahl dieser Themen haben stets an zwei essentielle Vorbedingungen im Vordergrund zu stehen: einmal die Frage nach der notwendigen Kompetenz, die auch durch Zusammenarbeit mit renommierten wissenschaftlichen Instituten gewährleistet werden kann und die Relevanz der Fragestellung.

Im Bereich der Pflegeforschung sind die Themen mit dem Südtiroler Sanitätsbetriebes auszuwählen und mit Kompetenzen abzudecken, die an der Claudiana sich bewährt haben.

Simulationszentrum

- Weiterführende Aktivitäten zur Ausbildung des Personals der Geburtshilfeabteilungen der Südtiroler Gesundheitsbezirke.
- Ausweitung des Angebotes der Simulationstrainingmöglichkeit auf Pädiater und Neonatologen.
- Ausweitung desselben Angebotes auf Anästhesisten, deren Aktionsradius sich auf den Kreißsaal ausdehnt.
- Ausdehnung der Simulation auf die Fachgebiete der kardiopulmonalen Notfallmedizin unter Einbeziehung der Notfallzentrale 118.

Spezialisierungskurs für Familiengesundheits- und Gemeinschaftskrankenpfleger/Innen

Seit November 2014 laufende Weiterbildungsmaßnahme für 15 eingeschriebene Studenten aus den vier Gesundheitsbezirken des Südtiroler Sanitätsbetriebes. Der Kurs bildet Krankenpfleger in den weiterführenden Kompetenzen der Betreuung von Personen und deren Familien im Umgang mit Krankheit, chronischen Behinderungen und Stresssituationen aus, die einen Großteil der Arbeitszeit bei den Menschen zuhause im direktem Kontakt mit den Personen und deren Familien sind. Das Kursende ist für Dezember 2017 vorgesehen

Interdisziplinärer Lehrgang in Palliative Care 2015

Der Kursbeginn ist im, mit dem Sanitätsbetrieb vereinbarten, Dreijahresplan für April 2015 vorgesehen. 25 Studienplätze sind für die Mitarbeiter des Sanitätsbetriebes vorgesehen. Die Dauer wird 1 Jahr betragen. Der Kurs ist für Ärzte, Krankenpfleger, Kinderkrankenpfleger, Sozialassistenten, Seelsorgern und Psychologen bestimmt

PROGRAMM FORSCHUNG AN DER CLAUDIANA 2015

Workshops

- Metodologia di ricerca e statistica (dott. F. Vittadello)
- Metodologia pedagogica dei genitori: impatto educativo terapeutico cittadini – professionisti della Sanità (prof. Zucchi, dott. Moletto, dott. Poveda)

micologiche resistenti in agricoltura.

Nella selezione di queste tematiche, vi sono da considerare due condizioni fondamentali come le necessarie competenze disponibili, date dalla collaborazione con istituzioni scientifiche di qualità e la rilevanza del quesito scientifico.

Nell'ambito della ricerca infermieristica le tematiche vengono selezionate assieme all'Azienda sanitaria e con competenze che sono state sviluppate in Claudiana.

Centro di simulazione

- Sviluppo delle attività del centro simulazione per la formazione del personale dei reparti di Ostetricia dei Comprensori dell'Azienda sanitaria.
- Ampliamento dell'offerta formativa del centro simulazione al target dei Pediatri e dei Neonatologi.
- Ampliamento dell'offerta formativa al target degli Anestesisti che svolgono attività anche in sala parto.
- Ampliamento delle simulazioni al settore del pronto intervento cardiocircolatorio, con il coinvolgimento della centrale di emergenza del 118.

Corso di Specializzazione per infermieri di famiglia e di comunità.

Attivato nel mese di novembre 2014 con 18 studenti iscritti provenienti dai 4 Comprensori dell'Azienda sanitaria, il corso si propone di formare infermieri con competenze avanzate in grado di farsi carico della persona e della sua famiglia nella gestione della malattia, delle disabilità croniche e delle situazioni di stress, trascorrendo buona parte del suo tempo a domicilio a diretto contatto con la persona e la sua famiglia. La conclusione del corso è prevista nel mese di dicembre 2017.

Corso di Specializzazione interdisciplinare di cure palliative,

L'attivazione del corso, previsto dalla pianificazione triennale concordata con l'Azienda sanitaria, è prevista nel mese di febbraio 2015. 25 posti di studio sono destinati a collaboratori dell'Azienda sanitaria, la durata è di 1 anno. Il corso è rivolto a medici, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sociali, assistenti spirituali e psicologi.

PROGRAMMA di RICERCA ALLA CLAUDIANA 2015

Workshops

- Metodologia di ricerca e statistica (dott. F. Vittadello)
- Metodologia pedagogica dei genitori: impatto educativo terapeutico cittadini – professionisti della Sanità (prof. Zucchi, dott. Moletto, dott. Poveda)

- Intensivworkshop: "Situational Analysis": Prof. Strübing, dr. Friese)
- Intensivworkshop: "Situational Analysis": Prof. Strübing, dr. Friese)

Konferenzen und Tagungen

- Pädiatrische Palliativversorgung (2 Tage – 2 vision days)
- „Evidence-based-everything – a passion or a serious development for enhancing research-theory development & practice development. A critical assessment of the state of the art“

Lernwerkstatt Forschung

- Stressfaktoren im Praktikum

Forschungsprojekte

- Helping children II (P. Darbyshire) Fortsetzungs-Umsetzungsprojekt nach "Helping children I" "The knowledge translation".
- Interprofessionelle Zusammenarbeit der Gesundheitsberufe in Südtirol: Wie sehen und bewerten die Gesundheitsberufe den gegenwärtigen Stand der interprofessionellen Zusammenarbeit (IPC).
- Personenzentrierte Gesundheitsversorgung: Was verstehen chronisch kranke Menschen in Südtirol darunter, welche Erfahrungen haben sie gemacht und welche Erwartungen haben sie? (L. Cavada, M. Mischo-Kelling, A. Ryan).
- „Frühe Hilfen – Erhebung des Status quo in Südtirol“: Erfassung der Angebote und Dienste in den Bereichen Gesundheit, Soziales und Bildung für Schwangere, werdende Eltern und Kinder von 0-3 Jahren, Hilfen und Unterstützungsangebote zur Förderung der psychischen und gesundheitlichen Entwicklung von Kindern in den frühesten Lebensphasen.
- Projektkoordination Forum Prävention.
Partner: Südtiroler Sanitätsbetrieb, Amt für Kinder – und Jugendschutz und soziale Inklusion des Landes, Universität Bozen und Claudiana.
- Patient safety and quality nursing care in seven Southtyrolean Hospitals – a mixed methods research projekt. In Zusammenarbeit mit dem SSB und Univ. Basel.
- Evaluation des 2jährigen Projekts (2012-2014) „Entwicklung der KoordinatorInnen zum Coach ihrer MitarbeiterInnen im Bereich der Rehabilitation“, ein interdisziplinäres Praxisforschungsprojekt.
- „Blended learning“: 2014 abgeschlossenes Projekt in der Phase der Umsetzung und Publikation.

Conferenze

- Cure palliative pediatriche (2 giornate – 2 vision days)
- „Evidence-based-everything – a passion or a serious development for enhancing research-theory development & practice development. A critical assessment of the state of the art“

Laboratorio di apprendimento in ricerca

- Fattori di stress durante il tirocinio

Progetti di ricerca

- Helping children II Prosecuzione del progetto helping children dopo la fase I. "The knowledge translation".
- Collaborazione interprofessionale in Alto Adige: come vedono e valutano le professioni sanitarie lo stato della collaborazione interprofessionale (IPC).
- Assistenza centrata sulla persona: cosa intendono i malati cronici in Alto Adige, che esperienze hanno vissuto e che aspettative hanno (L.Cavada, M. Mischo Kelling, A. Ryan).
- "Frühe Hilfen" – Rilevazione dello stato del servizio in Alto Adige: rilevazione dei bisogni e dei servizi offerti nei settori sanitario, sociale ed educativo per futuri genitori e per bambini nella fascia 0-3 anni. Analisi dell'offerta di servizi e di sostegno alla crescita dei bambini nelle prime fasi di vita a livello psicologico e sanitario.
- Coordinamento del progetto: Forum prevenzione
Partner: Azienda sanitaria, Ufficio per la Tutela dei minori e l'inclusione sociale, Università di Bolzano e Claudiana.
- PUSH: Patient safety and quality nursing care in seven Southtyrolean Hospitals – a mixed methods research project. In collaborazione con l'Azienda sanitaria e l'Università di Basel.
- Valutazione del progetto biennale (2012-2014) "Sviluppo delle competenze di essere coach per i propri collaboratori nei coordinatori del area di riabilitazione" un progetto di ricerca applicata in pratica interdisciplinare.
- "Blended learning", progetto completato nel 2014 e adesso in fase di pubblicazione dei risultati.

- „Resistente Aspergilluskolonien im Bereich von landwirtschaftlichen Kulturarealen als Krankheitsrisikofaktor“: In Zusammenarbeit mit der Univ. Cattolica Rom und dem Landeslabor für Luft und Wasser in Südtirol.
- Erarbeitung von Forschungsprojekte mit diversen Partnern (TIS, SSB, Fraunhofer Institut u.a.)
- Forschungsprojekt Podologie: Experimentelle vergleichende Behandlung von Pilzinfektionen an den Zehennägeln mit Hilfe der Lasertherapie (in Zusammenarbeit mit der Abt. für Dermatologie des KH Bz).
- „Il ruolo come fattore di rischio patologico di colonie di Aspergillo in aree agricole“: in collaborazione con l'Università Cattolica di Roma e con il Laboratorio Provinciale aria ed acque dell'Alto Adige.
- Sviluppo di progetti di ricerca con partner diversi (e.g. TIS, SSB, Fraunhofer Institute ed altri).
- Progetto di ricerca in Podologia: trattamento sperimentale comparato di infezioni fungine delle unghie del piede con l'ausilio del raggio Laser (in collaborazione con il Reparto di Dermatologia dell'Osp. Di Bolzano).

Genehmigt in der Sitzung vom 27.11.2014

Approvato nella seduta del 27/11/2014